

ÕPPEPROGRAMM „VANAST UUS“

Programmi lühikokkuvõte:

Programmi kirjeldus:

Programm algab ja lõpeb Luke mõisa käsitöökogas. Osalejatele tutvustatakse erinevaid **looduslikke materjale**, mis on kõikjal meie ümber looduses ja sobivad väga hästi meisterdamiseks. Lisaks õpitakse märkama kodus igapäevaselt üle jäävaid või enam mitte kasutust leidvaid esemeid, mis jällegi on väga head materjalid meisterdamiseks ja uute esemete loomiseks ehk **taaskasutamiseks**. Seda kõike teevad lapsed läbi põnevate tegevuste. **Käsitöökogas meisterdavad kõik lapsed taaskasutusmaterjalidest eelnevalt registreerimise käigus välja valitud eseme.**

Programmi teises osas lähme lastega parki ja arutleme **maastikumängu** käigus, kus kõik need toredad meisterdamiseks sobivad looduslikud materjalid end peidavad. Maastikumäng on üles ehitatud selliselt, et lisaks materjalide taaskasutusele mõtleksid lapsed ka erinevatele **keskkonnaprobleemidele** (kliimamuutused, metsade kaitse, jäätmed ja nende sorteerimine, jäätmed ja loomad jms) ning kuidas iga laps saaks **positiivsetele muutustele** kaasa aidata. Kogu maastikumäng on üles ehitatud mängulisusele, loovale mõtlemisele, arvutamisele, aruteludele. **Teadmised ja kogemused omandatakse mängu kaudu.**

Programmi sihtrühm:

I-IV klass. Põhikooli I kooliaste (1.-3. klass) ja II vanuseaste (4. klass). Vastavalt vanuseastmele on programmi tegevused viidud vastavusse laste vanusega. Ühe grupi suurus kuni 25 last, programmi viime läbi eesti keeles.

Programmi kestus: 2-2,5 tundi

Programmi toimumise aeg: aastaringselt

Programmi läbiviimise koht: Luke mõisapark ja käsitöökoda.

Programm toimub nii sees (käsitöökogas) kui õues, palume lastel riietada vastavalt ilmale ja panna jalga ilmale vastavad jalanõud. Kui õpilased soovivad pidada piknikku, siis palume seda teha enne või pärast õppeprogrammi. Luke mõisapark on kompaktne ja turvaline paik programmi läbiviimiseks.

Juurdepääs: Palume programmi alguseks sõita bussiga käsitöökoha juurde. Buss saab programmi ajal parkida Luke mõisa parklasse. Programm ei sobi ratastooliga õpilastele. Teistest erivajadustega õpilastest palume meid ette teavitada.

Programmi maksumus: 225 eurot

Programmi eesmärk:

- Tutvumine erinevate looduses leiduvate ja kodus majapidamises üle jäävate materjalidega, mis sobivad meisterdamiseks. Saada teada, mis on taaskasutus.
- Panna lapsi kaasa mõtlema ja kaasa rääkima erinevatest keskkonnaprobleemidest ning arutleda, kuidas iga laps saaks positiivsetele muutustele ise kaasa aidata.
- Õpetada õpilasi pildi järgi asukohta leidma, tutvumine käsitöökoha ja mõisakompleksiga

- Kuulamise ja tähelepanu harjutamine

Seos riikliku õppekavaga:

Programm vastab põhikooli I kooliastme riiklikule õppekavale.

Ainevaldkond: Loodusained: 2.1.4.1. Inimese meeled ja avastamine; 2.1.4.5. Inimene; 2.1.4.7 Organismide rühmad ja kooselu; 2.1.4.10. Minu kodumaa Eesti.

Ainevaldkond: Tehnoloogia: 2.2.1. Käsitöö ja kodunduse õppe- ja kasvatuseesmärgid

Õppeained: Loodusõpetus, inimeseõpetus, matemaatika, kunstiõpetus, kehaline kasvatus.

Õpitulemused:

Õpilane:

- 1) kasutab julgelt loovust ja fantaasiat.
- 2) tunneb erinevaid taaskasutatavaid materjale ja teab, kuidas neid saab kasutada.
- 3) teadvustab erinevaid keskkonnaprobleeme (metsade kaitse, toit, jäätmed ja nende sorteerimine, jäätmed ja loomad jms) ning teadvustab kuidas tema saaks positiivsetele muutustele kaasa aidata.
- 3) teab mõisapargi olulisemaid objekte.
- 6) väärtustab mõisapargi elurikkust, maastikulist mitmekesisust ja säästva majandamise põhimõtteid. Väärtustab keskkonnahoidlikku tarbimist ja käitub pargis keskkonnateadlikult.

Õpilase õpipädevused:

Matemaatika- ja loodusteaduste pädevus, kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, suhtluspädevus, enesemääratluspädevus, ettevõtluspädevus.

Õppeprogrammi sisu ja metoodika:

Teema, alateema: Taaskasutus, taaskasutatavad materjalid, looduslik materjal, inimese loodud materjal, jäätmed ja nende sorteerimine, keskkonnaprobleemid.

Mõisted: Taaskasutus, looduslik materjal, inimese loodud materjal, keskkond,

Märksõnad: keskkond ja jätkusuutlik areng, taaskasutus, keskkonnaprobleemid.

Metoodika: Käelised tegevused ja maastikumäng ülesannete ja mängudega.

Programmi läbiviimisel kasutatakse aktiivõppemeetodeid: käeline tegevus, seoste loomine, grupitöö kogemus, arutelu, mängud, arvutamine.

Programmi koostamisel on lähtutud teaduspõhisest lähenemisest.

Programm on lõimitud loodus-, kultuuri-, sotsiaalse- ja majandusliku keskkonnaga.

Ainetevaheline lõiming: loodusõpetus, inimeseõpetus, kehaline kasvatus, kunstiõpetus, matemaatika.

Läbiviidavad tegevused toetavad läbivate teemade “Keskkond ja jätkusuutlik areng” , “Kultuuriline identiteet” ja “Väärtused ja kõlblus” eesmärke ning põhimõtteid.

Ajakava:

Sissejuhatus: Programmi tutvustus. Meisterdamise töövahendite ja materjalide tutvustus. 15 min
Meisterdamine taaskasutatavatest materjalidest iseseisva tööna. 45 minutit

Maastikumäng mõisapargis, tegevused ja ülesannete lahendamine mängude, grupitööde ja arutelude kaudu. 45 min

Kokkuvõte 15 min. Lõpuringis kinnistatakse juhendaja abiga õpitut. Lapsed meenutavad, mis neile tänases päevas kõige enam meelde jäi. Lapsed saavad kaasa oma meisterdatud asjad. Õpetajatel palume täita õppeprogrammi tagasisideleht.

Kasutatavad vahendid:

Kõik meisterdamiseks, maastikumängu käigus toimuvateks mängudeks ja rühmatöödeks vajaminevad vahendid on programmi koostajate poolt ette valmistatud ja kohapeal olemas. Vahendeid on arvestatud maksimaalselt 25-le lapsele.

Õppeprogrammi juhendajad: Õppeprogrammi juhendaja on Kaire Luksepp. Juhendaja on omandanud tekstiilkäsitöö eriala, juhendab nii laste kui täiskasvanute käsitööringe ja omandab kutseõpetaja kutset Tartu Ülikoolis (bakalauruseõpe). Juhendaja tunneb hästi käsitöökoda ja Luke mõisaparki.

Palume õpetajal enne õppeprogrammile tulekut teavitada laste erisustest ja vajadusel erivajadusega last abistada. Eelnev teemade tutvustamine õpilastele õpetaja poolt ei ole otseselt vajalik, kuid õpetaja võib läbi viia klassis väikese arutelu taaskasutamisest ja erinevatest keskkonnaprobleemidest. Maastikumängu tegevuste läbiviimisel palume õpetaja abi. Juhul kui klassil on plaanis pidada pargis piknikku, palume et õpetaja lähtuks piknikul keskkonnasäätlikest põhimõtetest. Programmi erisust arvestades saame korraga vastu võtta ühe rühma.